



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«МОСКОВСКИЕ ЖИРАФЫ»**



Каджая Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ЧОУ ДО ДЮСШ «МОСКОВСКИЕ ЖИРАФЫ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы» (далее – Учреждение, ДЮСШ).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

– повышению эффективности образовательной деятельности учащихся;

– повышению эффективности организации учебного процесса;

– повышению доступа к качественному образованию.

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– уроки и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Руководство дистанционным осуществляет директор, заместитель директора, инструктор-методист, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

2.2. Выделяются следующие направления организации ДО:

– повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;

– обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

– обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана.

2.4. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели ДЮСШ

2.5. В форме дистанционного обучения реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования ДЮСШ.

2.6. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

2.7. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Практические занятия могут быть организованы по скайпу. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по телефону или в письменном виде по электронной почте.

2.8. Срок обучения на дистанционной форме определяется учебным календарным планом учебной программы.

2.9. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности

2.10. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль выполнения практических заданий учащимся, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

- Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

- Промежуточная (итоговая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по сданным практическим заданиям учащимся.

2.11. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в ДЮСШ в бумажной форме (Приложение)

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте ДЮСШ в разделе «Дистанционное обучение»

2.12. Родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением. Со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

III. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ДЮСШ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, мобильный телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Выполнение педагогическими работниками ДЮСШ внеаудиторной работы регулируется годовым учебным планом, учебным календарным графиком.

4.2. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на год

Директору Директор ЧОУ ДО ДЮСШ
«Московские Жирафы»

Каджая Н.В.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон: _____

Заявление

о переводе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Прошу перевести моего ребенка _____,
(Ф.И.О.)

Обучающегося в спортивном отделении _____ ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы», на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _____ года на период ограничительных мероприятий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Прошу присылать информацию о расписании занятий, домашних заданиях и др. на электронную почту _____ или _____
указать другой вид связи

Я ознакомлен (а) с условиями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, беру ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на себя, в том числе по ограничению его пребывания в местах массового скопления людей.

Обязуюсь создать условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме.

« ____ » _____ 20__ год

подпись

